|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* La gestión del riesgo en la empresa.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | | | La gestión del riesgo en la empresa. | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | | | Apropiarse de los conocimientos asociados al proceso de gestión del riesgo en la empresa. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | | | ¿Cuál es el propósito principal de la evaluación de riesgos en una organización? | Rta(s) correcta(s) (x) | | | | |
| Opción a) | | Predecir los resultados financieros. | | |  | | | | |
| Opción b) | | Optimizar la productividad a corto plazo. | | |  | | | | |
| Opción c) | | Identificar amenazas y mitigar los riesgos asociados. | | | X | | | | |
| Opción d) | | Reducir el uso de recursos humanos. | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 2 | | | | ¿Qué parámetro no es considerado al calcular el índice de riesgo? | | | | | |
| Opción a) | | Impacto. | | |  | | | | |
| Opción b) | | Probabilidad. | | |  | | | | |
| Opción c) | | Frecuencia de repetición. | | |  | | | | |
| Opción d) | | Valor del activo. | | | X | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 3 | | | | La probabilidad de un riesgo se mide exclusivamente en términos de su impacto financiero. | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero | | |  | | | | |
| Opción b) | | Falso | | | X | | | | |
| Opción c) | |  | | |  | | | | |
| Opción d) | |  | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 4 | | | | En el análisis de riesgos, ¿cómo se define el impacto de una amenaza en los activos de información? | | | | | |
| Opción a) | | Como el número de empleados afectados. | | |  | | | | |
| Opción b) | | Como la repercusión económica directa. | | |  | | | | |
| Opción c) | | Como la consecuencia sobre los objetivos de la organización. | | | X | | | | |
| Opción d) | | Como la cantidad de recursos disponibles. | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 5 | | | | El análisis y evaluación de los riesgos permiten jerarquizar los riesgos más críticos, que deben ser gestionados primero. | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero | | | X | | | | |
| Opción b) | | Falso | | |  | | | | |
| Opción c) | |  | | |  | | | | |
| Opción d) | |  | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 6 | | | | La matriz de riesgo relativo ayuda a clasificar las amenazas según el valor del activo y el coste económico de su pérdida. | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero | | |  | | | | |
| Opción b) | | Falso | | | X | | | | |
| Opción c) | |  | | |  | | | | |
| Opción d) | |  | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 7 | | | | ¿Cuál es el principal desafío en la implementación de un sistema de gestión del conocimiento en las organizaciones? | | | | | |
| Opción a) | Resistencia al cambio por parte del personal | | | | | X | | | |
| Opción b) | Falta de recursos financieros | | | | |  | | | |
| Opción c) | Demasiada información disponible | | | | |  | | | |
| Opción d) | Dificultad para medir el retorno de la inversión (ROI) | | | | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 8 | | | | La gestión del conocimiento se centra en la cantidad de datos que posee una organización. | | | | | |
| Opción a) | Verdadero | | | | | |  | | |
| Opción b) | Falso | | | | | | X | | |
| Opción c) |  | | | | | |  | | |
| Opción d) |  | | | | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 9 | | | | ¿Cuál es el principal desafío que enfrentan las empresas al buscar financiamiento externo? | | | | | |
| Opción a) | La falta de rentabilidad en sus operaciones | | | | | | |  | |
| Opción b) | La incapacidad de demostrar proyecciones financieras claras | | | | | | | X | |
| Opción c) | La competencia con otras empresas del sector | | | | | | |  | |
| Opción d) | La resistencia de los empleados al cambio | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 10 | | | | El valor económico agregado (EVA) se utiliza como un indicador de la creación de valor. ¿Qué relación tiene este concepto con la rentabilidad de los activos? | | | | |  |
| Opción a) | | | El EVA debe ser siempre positivo para que los activos sean rentables | | | | | |  |
| Opción b) | | | Un EVA negativo indica que los recursos están siendo utilizados de manera eficiente | | | | | |  |
| Opción c) | | | La rentabilidad de los activos debe ser superior al costo de financiamiento para generar un EVA positivo | | | | | | X |
| Opción d) | | | La relación entre EVA y rentabilidad es irrelevante para la toma de decisiones | | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |